

Утверждаю
Директор МБОУ «Читинская ООШ»
Пестречинского муниципального района
Республики Татарстан



Ф.Ф. Гайнутдинова

**Учебно-воспитательный план
МБОУ «Читинская ООШ»
Пестречинского МР РТ
на 2019-2020 учебный год**

Принято на педагогическом совете

от 29.08.2019г. № 1

Введен в действие приказом

директора школы № 58 от 29.08.19г.

2019 год

1 раздел. Информационная справка о школе

Школа функционирует как образовательное учреждение с 1980 года, как муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Читинская основная общеобразовательная школа» Пестречинского муниципального района Республики Татарстан с 2017 года.

Место нахождения учреждения: 422792, Республика Татарстан, Пестречинский муниципальный район, с.Чита, ул.Центральная, д.1.

Телефоны: 3-75-01

Директор: Гайнутдинова Фарида Фаттахутдиновна

Лицензия на образовательную деятельность: серия: , рег. от 25 марта 2016 г., выдана МО и Н РТ на ведение образовательной деятельности по образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование.

Здание школы построено в 1980 году, 2013 году сделан капитальный ремонт. Директор школы – Гайнутдинова Фарида Фаттахутдиновна – высшая квалификационная категория, педагогический стаж 30 лет. Руководитель методического объединения учителей-предметников - Файзрахманова Ляля Флюоровна – высшая категория, стаж 26 лет. Руководитель методического объединения классных руководителей - Сайфутдинова Гульфания Туктамышовна – высшая категория, стаж 32 год.

В 2019-2020 учебном году в школе обучаются 18 учащихся. Работают 10 педагогов. Из них: высшую квалификационную категорию имеют – 4, 1 категорию – 6. В школе имеется 9 учебных кабинетов, библиотека, музей, спортивный зал, столовая, компьютерный класс, спортивная площадка. 7 классных комплектов. Ежегодно участвуют в различных конкурсах, конференциях, праздниках.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем основных общеобразовательных программ двух уровней образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года), 1-4 класс;

II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 классы;

Обучение и воспитание в школе ведется на татарском языке.

Организация образовательного процесса в школе осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий.

Содержание образования в школе определяется образовательной программой, утверждаемой и реализуемой школой самостоятельно. Основная образовательная программа в школе разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Для получения образования в рамках конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

По решению Совета школы введена школьная форма единого образца для всех обучающихся, при согласии всех участников образовательного процесса.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-9 классах – не менее 34 недель. Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов обучения в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Школа работает с 8.00 в режиме 6 - дневной рабочей (учебной) недели в соответствии с расписанием занятий. Продолжительность урока - до 45 мин., в первом классе – не более 35 мин. Расписание занятий утверждается директором школы.

Школе запрещается привлекать обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, без их согласия и согласия родителей (законных представителей).

Общее образование является обязательным. Требование обязательности общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста шестнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

Статистика

№	Статистические параметры	2017-2018	2018-2019
1	Количество учащихся	17	21
1.1	Начальная школа	4	8
1.2	Основная школа	13	13
2	Отсев	-	-
3	Прибывшие ученики в течении учебного года	-	-
4	Оставшиеся без аттестата	-	-
4.1.	Основная школа	-	-
5.	Закончившие школу с отличием	-	-
5.1.	Основная школа	-	-
6.	Поступающие в ССУЗы	-	100
6.1	Основная школа	-	100

Раздел 2. Анализ учебно методической и воспитательной работы за 2018-2019 учебный год

2.1. Анализ методической работы за 2018 -2019 учебный год

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы ОУ и изучение путей устранения проблем в научно-методической работе педагогического коллектива.

Объекты анализа

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- аттестация педагогических кадров;
- обобщение опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные;
- научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
- участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, смотров, конкурсов, предметных декад, школьных и районных мероприятиях;
- использование педагогами современных образовательных технологий;

В 2018-2019 учебном году педколлектив школы продолжил работу над методической темой: **«Повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС»**

План методической работы нашей школы определялась нормативно-организационной основой, стратегией совершенствования образовательного процесса в соответствии с развитием системы образования района. Методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

На основе диагностики составлен план работы методической службы, уточнён план повышения квалификации учителей, перспективный план аттестации работников школы, подбор тем по самообразованию педагогов.

Результаты самодиагностирования учителей показали, что затруднения испытываются по следующим вопросам:

- Урок с позиции ФГОС НОО;
- Повышение квалификации в соответствии с новыми требованиями к аттестации педагогических работников;
- Обобщение и распространение собственного педагогического опыта;
- Исследовательская работа и экспериментальная работа;
- Интеграция в образовательном процессе.

С учетом выявленных проблем планировалась тематика заседаний МС, теоретического семинара.

В соответствии с планом работы в 2018-2019 учебном году состоялось 7 тематических заседаний методического совета.

Тематика вопросов, рассматриваемых на заседаниях методического совета, отражает следующие направления работы:

Аналитическая деятельность

- О направлениях и перспективах работы по овладению членами педагогического коллектива новыми технологиями и активными формами обучения;
- Об итогах проведения предметных недель, совершенствование системы работы с одарёнными детьми;
- О подготовке обучающихся к ОГЭ;
- Теоретические и методологические основы изучения и распространения передового педагогического опыта. Итоги обобщения передового педагогического опыта учителей;

Планово-прогностическая деятельность

- Утверждение графика курсовой переподготовки, аттестации педагогических кадров;
- О подготовке к участию педагогов школы в школьной и районной научно-практической конференции;
- Об эффективности профильного обучения и предпрофильной подготовки;

Организационно-координационная деятельность

- Распространение передового педагогического опыта при подготовке и проведении предметных недель;
- О подготовке к итоговой аттестации учащихся в новой форме (ОГЭ);
- Рассмотрение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин;
- Рассмотрение рабочих программ элективных курсов.

Диагностическая деятельность

- Диагностика учебных достижений обучающихся;
- Диагностика по определению видов детской одарённости;

В целом, работа методического совета осуществлялась в соответствии с основными направлениями развития школы. Все запланированные заседания МС были проведены в указанные сроки.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

Задачи:

- организовать активное участие членов МС в реализации программы развития;
- направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.

МО активно работали над решением темы школы через:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, выступали с докладами,
- взаимопосещение уроков;
- мероприятия ВШК;
- участие в конкурсах и конференциях;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;
- публикации;
- организация самообразования учителей с учетом методической темы школы.

Задачи:

- продолжить работу над методической темой в 2019-2020 учебном году;
- учителям осуществить самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся

2.2 Анализ работы методических объединений

Традиционной формой работы в нашей школе остаются МО, которые возглавляют опытные руководители. В школе действует 2 методических объединения:

МО учителей -предметников,

МО классных руководителей.

Каждое МО работает над своей методической темой, связанной с методической темой школы.

В тематику заседаний вошли вопросы:

- введение ФГОС НОО в образовательном учреждении;
- анализ программ, учебников, методических пособий;
 - итоги ГИА;
- изучение инструктивно-методических материалов;
 - учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;
 - внедрение и применение новых образовательных технологий, направленных на повышение качества образования;
 - внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс ;
 - организация работы с одарёнными учащимися;
 - организация работы со слабоуспевающими учащимися;
 - совершенствование системы контроля, направленной на повышение качества знаний учащихся;

Заседания проводились регулярно, включали в себя открытые уроки, обмен опытом, изучение новинок методической литературы. Традиционным видом методической работы стало проведение предметных недель. На МО поднимались наиболее острые проблемы по преподаваемым дисциплинам.

Запланированные заседания проводились своевременно на всех МО. Заседания проводились с четкой постановкой цели, грамотной организацией, активным обсуждением проблем, текущих вопросов, принятием решения.

Проблема: ведение документации руководителями МО не всегда соответствует требованиям к оформлению документации;

Задачи: с руководителями МО провести обучающий семинар по требованиям к ведению школьной документации;

В школе были проведены предметных недели по учебным предметам: неделя естествознания (биология, химия, география, физика), неделя математики, информатики, неделя филологии (русский язык, литература, татарский язык), неделя истории, обществознания, неделя начальных классов, неделя физической культуры и ОБЖ, неделя ИЗО, музыки и технологии.

Все предметные недели проведены по графику и планам. Организаторами выступали руководители методических объединений. В рамках предметных недель проводились: нетрадиционные уроки по предмету, внеклассные мероприятия, экскурсии, выставки, ярмарки, театрализованные представления. Проведение предметных недель сопровождалось разнообразной наглядной информацией, итоги обсуждались на заседаниях МО, МС. Открытыми уроками и мероприятиями были охвачены учащиеся начальной школы, основной школы и средней школы.

Уроки, проводимые учителем начальной школы, соответствовали требованиям новым ФГОС. На всех проведенных мероприятиях имели место элементы здоровьесберегающих технологий, особое внимание уделялось эмоциональному климату, проводились упражнения по предупреждению утомления глаз, дыхательная гимнастика, физкультминутки, рефлексия. Учащиеся показали хорошие знания предметных УУД, умение применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов.

В рамках недель были даны 6 открытых уроков и 10 внеклассных мероприятий.

В целом, следует отметить, что ежегодные предметные недели проведены в соответствии с графиком, и в традиционные мероприятия учителя вносили новшества.

Творчески, с охватом большого количества учащихся подошли к проведенным мероприятиям все учителя.

На протяжении всего учебного года в МО целенаправленно велась работа по решению задач, намеченных школой:

- Создание условий для развития познавательных интересов, творческого индивидуального потенциала учащихся.
 - Создание комфортной образовательной среды с целью сохранения психического и физического здоровья учащихся, а также оптимизации учебно-воспитательного процесса.
 - Применение новых методик обучения и воспитания, новых педагогических технологий.
- Особенно хочется отметить успешную реализацию следующей задачи:
- Создание условий для воспитания исследовательской культуры, коммуникативности, ответственности, толерантности, навыков самоорганизации и здорового образа жизни.

На наш взгляд, поставленные задачи были успешно решены.

1) В течение учебного года методическим объединением были проведены заседания со следующей повесткой дня:

1. Анализ работы за прошедший учебный год и утверждение нового плана
2. Подготовка к ГИА по предметам.
3. Воспитание толерантности на уроках.
4. Формирование патриотических чувств учащихся.
5. Воспитание и развитие творческих способностей у учащихся в процессе обучения с приоритетом развивающих форм обучения”
6. Подведение итогов за год.

Положительные моменты в работе МО:

- Учителя со школьниками принимают активное участие в различных конкурсах исследовательских и творческих работ, на которых часто занимают призовые места;
- Творчески работающие учителя принимают активное участие:
 - В различных профессиональных конкурсах авторских и методических разработок
 - В районных и республиканских конкурсах исследовательских и творческих работ со школьниками
 - В конкурсах творческих работ школьников
 - Публикации на Всероссийских порталах для учителей

Результаты по русскому языку и литературе

№	Мероприятие	Участник	ФИО педагога	Уровень	Результат
1	КФУ Интернет-тур Межрегиональная предметная олимпиада по русскому языку.	Филиппова К. Зиннатуллина Г.	Файзрахманова Л.Ф.	Межрегиональная	призеры
2	КФУ Интернет-тур Межрегиональная предметная олимпиада по русской литературе	Филиппова К. Зиннатуллина Г.		Межрегиональная	Сертификат
3	Всероссийский Конкурс сочинений	Файзрахманов А.		Всероссийский	участник
4	Живая классика	Филиппова К. Лепетюк Р.		Всероссийский	Сертификат Сертификат
5.	Фестиваль «Толстой –Fest»	Филиппова К.		муниципальный	Лауреат
6.	Русский медвежонок	Мухаметова Р.		Всероссийский	2 место
7	5 международный конкурс «Мириады открытий» по русскому языку «Живые буквы»	Файзрахманов А.		Международный	1 место

№	Тема , место проведения	Уровень
1	Семинар по проблеме «Проектирование современного урока русского языка в соответствии с требованиями ФГОС» , секционное заседание РМО, Пестрецы	Район, 2018
2	Форум по проблеме «Современный учитель школы: профессиональный рост и карьера», Академия наук РТ, г.Казань	Республиканский, 2018
3	Семинар по проблеме «Современный урок: преподавание русского языка и литературы в общеобразовательных организациях в условиях реализации требований ФГОС и концепции преподавания русского языка и литературы», ИРО РТ г. Казань	Республиканский, 2019
4	Форум : « Педагоги России: инновации в образовании», г. Казань	Всероссийский, 2019
5.	Вебинар по проблеме: «Применение веб-квест технологий в современной школе», https://infourok.ru/	Всероссийский, 2019
6.	Республиканское родительское собрание по проблеме: «Роль родителя в индивидуальной продюсерской поддержке ребенка», Университет Талантов г.Казань	Республиканский, 2019
7	Научно-практический семинар для слушателей курсов повышения квалификации НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» по проблеме: «Организация проектной и исследовательской деятельности на уроках ИЗО, Музыка и МХК», с.Кошцаково	Республиканский, 2019

Результаты по татарскому языку и литературе

Ф.И.О. ученика	Название конкурса	Ф.И.О. учителя	Результат
Батталова С.С.	Олимпиада по татарской литературе муниципальный тур	Батталова Ч.Р.	Призер
Батталова С.С.	Фестиваль творчества «Тукай моңнары» в номинации «Художественное слово»	Батталова Ч.Р.	дипломант
Лепетюк Р.В.	Фестиваль творчества «Тукай моңнары» в номинации «Художественное слово»	Батталова Ч.Р.	призер
Батталова С.С.	Муниципальный этап IX Международного конкурса чтецов имени Г.Тукая	Батталова Ч.Р.	призер
Лепетюк Р.В.	Муниципальный этап IX Международного конкурса чтецов имени	Батталова Ч.Р.	призер

	Г.Тукая		
Батталова С.С.	Конкурс стихотворений собственного сочинения «Я помню! Я горжусь!»	Батталова Ч.Р.	победитель
Лепетюк Р.В.	Конкурс стихотворений собственного сочинения «Я помню! Я горжусь!»	Батталова Ч.Р.	победитель
Гайнутдинова И.И.	Татарский язык	Гайнутдинова Ф.Ф.	Призер
Мухаметова Р.А.	Татарский язык	Гайнутдинова Ф.Ф.	Призер
Гайнутдинова И.И.	Муниципальный этап IX Международного конкурса чтецов имени Г.Тукая	Гайнутдинова Ф.Ф.	участник
Мухмаева Р.А.	Муниципальный этап IX Международного конкурса чтецов имени Г.Тукая	Гайнутдинова Ф.Ф.	участник
Галиаскаров И.Р.	Муниципальный этап IX Международного конкурса чтецов имени Г.Тукая	Гайнутдинова Ф.Ф.	участник

Ф.И.О. учителя	Название конкурса	Уровень	Результат
Батталова Ч.Р.	VII Дөнъякуләм #эдәбимарафон татарча китап укучылар онлайн марафоны	международный	участник
Гайнутдинова Ф.Ф.	VII Дөнъякуләм #эдәбимарафон татарча китап укучылар онлайн марафоны	международный	участник

Результаты по истории и обществознанию

Название конкурса	Уровень	Количество участников	Результат (победителей и призеров указать по фамилии, участников- указать количество)
Парламент, общество и я» в номинации «Рисунки»	Республиканский	1	Файзрахманов Азамат Саматович, 1 место
«Скажем коррупции нет!»	Республиканский	2	Галиахметов Айназ Айратович, 3 место
«Россия – родина моя»	Международный	1	Галиахметов Айназ Айратович, 1 место
«Мы помним...»	Муниципальный	1	3 место, Мухаметова Рафия Алмазовна
«Мы помним...»	Муниципальный	3	2 место, Гайнутдинова Иделия.
«Конституция	Республиканский	1	Галиахметов Айназ Айратович

глазами детей»			
Олимпиада	Муниципальный	1	Батталова Сюзьбель Салаватович, призер по истории
Олимпиада	Муниципальный	1	Галиахметов Айназ Айратович, призер по обществознанию

Название школы	Ф.И.О. учителя	Название конкурса	Уровень	Результат
МБОУ «Читинская ООШ»	Галиахметова Г.Г.	Международный творческий конкурс для детей и педагогов «Золотая медаль 2019»	Международный	3 место
МБОУ «Читинская ООШ»	Галиахметова Г.Г.	Педагоги.Онлайн	Всероссийский форум	Диплом о прохождении обучения на форуме «Педагоги России»
МБОУ «Читинская ООШ»	Галиахметова Г.Г.	Личный финансовый план. Путь к достижению цели.	Всероссийский (Онлайн урок)	Сертификат

Результаты по математике

Ф.И.О. учителя	Название конкурса	Уровень	Результат
Сайфутдинова Г.Т.	Педагоги. Онлайн.	Всероссийский форум	Диплом о прохождении обучения на форуме «Педагоги России»
Сайфутдинова Г.Т.	«Применение игровых технологий в урочной и внеурочной деятельности»	Республиканский семинар	диплом
Сайфутдинова Г.Т.	«Инновационные технологии обучения и воспитания»	Республиканский семинар	диплом

Название конкурса	Уровень	Количество участников	Результат (победителей и призёров указать по фамилии, участников- указать количество)
Районная конференция посвященная	район	2	Лепетюк Радмила, Филиппова Карина-3 место

Лобачевскому			
I междисциплинарный фестиваль	район	3	участник

Результаты по начальным классам

1.	Олимпиада Русский медвежонок	Зиннатуллин Э., Имамиев Б.	Абдрахманова Л.Х.	Всероссийский	сертификат
2.	Конкурс КИТ	Зиннатуллин Э. Имамиев Б., Гайнутдинов Р. Файзрахманов А. Фатыхова С. Хузина Д.	Абдрахманова Л.Х.	Всероссийский	сертификат

Результаты по физкультуре

1.					
2.					

Проблемы в работе:

Необходимо:

- усилить работу по подготовке учащихся к ГИА по предметам - развивать навыки одаренных обучающихся по созданию и защите научно-исследовательских работ
- вести кропотливую работу по серьезной подготовке школьников к районным и республиканским олимпиадам по предметам;
- всем учителям внедрять в практику ИКТ, быть каждому активным пользователем Интернета, а также создавать электронные пособия для уроков .

Работа по устранению слабоуспевающих и повышению качества знаний

- ❖ Организованы еженедельные дополнительные занятия с учащимися, имеющими низкую мотивацию обучения
- ❖ Проведение контрольных работ по узловым темам и содержательным линиям. По итогам обязательный анализ по усвоению контролируемого объекта.
- ❖ Заведены тетради дополнительных работ, где обучаемые отрабатывают тематические навыки и умения.
- ❖ Осуществляется связь с родителями.
- ❖ Рассматриваются вопросы по работе с отстающими учащимися на заседаниях ШМО.

Средний балл по итогам ОГЭ

Предмет	2017	2018	2019
Математика	4,5	-	3,75
Русский язык	4,5	-	4
Обществознание	4	-	4
Биология	4	-	4
Физика	4	-	-
Татарский язык	-	-	4,5

Информатика	-	-	4
-------------	---	---	---

Работа с одаренными детьми

Систематически ведется работа с одаренными детьми. Каждый год составляется и утверждается план работы с одаренными детьми. Работа проводится как на уроках, так и во внеурочное время, на групповых и кружковых занятиях. Учащиеся принимают участие в районной и республиканских олимпиадах.

Однако следует отметить, что качество подготовки участников предметных олимпиад оставляет желать лучшего. Это можно объяснить тем, что система работы со способными и одаренными детьми находится еще в стадии становления. Недостаточно четко разработаны механизмы выявления ранней стадии одаренности, зачастую способности детей оцениваются по их исполнительности и успеваемости, не принимается во внимание уровень личностного развития школьников, их готовность к участию в подобного рода мероприятиях. В будущем учебном году следует продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.

Вместе с положительными итогами работы следует отметить некоторые недостатки:

- отсутствие призовых мест на олимпиадах третьего(республиканского) тура;
- участие на научных конференциях

Анализ методической работы в нашей школе показывает, что в следующем учебном году методическому совету школы необходимо более активно организовать коллективные комплексные инновационные проекты школы, разрабатывать предметные и технические проекты, анализировать и распространять передовой педагогический опыт. Члены методического совета недостаточное внимание уделяли вопросам обобщению опыта ведущих учителей-предметников на уровне района, области; разработке индивидуальных программ работы с одаренными детьми; публикациям учителей, наличию методических разработок, печатных изданий, интернет-публикаций. Следует больше внимания уделить экспериментальной деятельности.

Выводы

1.Отсутствуют качественные изменения в содержании работы МО, преобладают традиционные формы работы, недостаточно конкретное и продуманное планирование работы МО (задачи ставятся не в соответствии с проблемами).

2.Низкий уровень участия и результативности участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах международного, всероссийского, регионального уровня;

3. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.

4.Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на районном и республиканском уровнях.

5. Пассивность, нежелание, загруженность педагогов участвовать в инновационной работе, экспериментальной деятельности.

Положительным в работе отмечается:

- В школе созданы условия к непрерывному образованию, удовлетворению всех образовательных потребностей, повышению уровня обучения учащихся: реализуется инновационная работа.

- Хорошая организация и проведение предметных недель. Все предметные недели проведены в соответствии с графиком, и в традиционные мероприятия учителя вносили новшества.

Рекомендации

1. Продолжить и отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.

2. Обеспечить подготовку педагогических работников к реализации ФГОС ООО ориентация их на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально- творческого и социально- психологического потенциала личности ребенка.

3. В работе МО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки современного урока и его самоанализ с позиции ФГОС ОО, самоконтроль своей деятельности, овладение членами педагогического коллектива здоровьесберегающими технологиями.

2.3 Анализ учебной деятельности

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Читинская основная общеобразовательная школа» (далее по тексту – МБОУ «Читинская ООШ») осуществляет свою деятельность на основе Устава школы, Закона Российской Федерации «Об образовании» и других нормативных документов. Обучение ведётся на родном (татарском) языке.

Все классы в основном комплектуются учащимися, проживающими в селе, закреплённом за школой.

В 2018– 2019 учебном году школа работала в режиме шестидневной рабочей недели. Учебный план школы направлен на выполнение основных принципов федерального Закона об образовании. Учебный план обеспечивал выполнение федерального, регионального и школьного компонентов. При составлении плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану, на курсы по выбору и элективные курсы с целью углубления и коррекции знаний обучающихся.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривали выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего основного образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивалось поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени.

В течение 2018– 2019 учебного года по плану ВШК отслеживалось выполнение учебных программ по предметам. По итогам года учебный план за 2018-2019 учебный год выполнен на 100%. Учебные программы реализованы, с учетом коррекции, в полном объеме, несмотря на активированные и праздничные дни.

Вывод:

– Федеральный, региональный и школьный компонент учебного плана выполнен полностью в 2018-2019 учебном году.

АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основные задачи на ступени основного общего образования: формирование познавательных интересов учащихся и их навыков самообразования; фундамента общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования в средней, специальных и высших учебных заведениях; создание условий для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях в школе.

Сохранность контингента обучающихся – основная задача школы. За три последних учебных года в 5-9 классах сохраняется численность обучающихся, наблюдается стабильность качества обучения, в школе нет обучающихся, не получивших в школе основное общее образование до достижения 15-летнего возраста.

В 2018-2019 учебном году в МБОУ «Читинская ООШ» обучалось:

- начало года - 21 ученик;
- конец года – 21 ученик.

На окончание учебного года:

- I – ступень обучения (начальная школа) – 3 классов-комплектов – 8 учеников.
- II – ступень обучения (основная школа) – 4 классов-комплектов – 13 учеников.

Всего – 7 классов-комплектов в 2018-2019 учебном году.

В 2018 – 2019 учебном году из 21 учащегося закончили школу: на «4» и «5» обучается человек (начальная школа - 2 учащихся, основная школа - 6,), что составляет 47,5 % от числа аттестованных.

Результаты обучения в этом учебном году:

по начальной школе:

- 2-е классы - успеваемость 100%, качество – 50%;
- 4-е классы - успеваемость 100%, качество – 50% .

по основной школе:

- 6-е классы - успеваемость 100% , качество – 66,7%, окончили учебный на «4» и «5» - 2 человека;
- 7-е классы - успеваемость 100%, качество – 66,7 , на «4» и «5» - 2 человека;
- 8-е классы - успеваемость 100%, качество – 66,7 , на «4» и «5» - 2 человека;
- 9-е классы - успеваемость 100% , качество – 0%.

Сравнительный анализ результатов обученности учащихся 5 -9 классов за 2017 – 2019 учебные годы представлен ниже:

№	Статистические данные	Учебный год		
		2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Общее количество учащихся	21	18	21
2	Количество классов-комплектов	8	7	7
3	Набор в 1-е классы	1	2	4
4	Набор в 5-е классы	3	3	0
5	Выпуск учащихся из 9-х классов	2	0	4
6	Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» в основной школе	8	8	8
7	Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» в 9-х классах	2	-	0
8	Количество учащихся на конец года	21	18	21
9	% успеваемости в основной школе	100	100	100
10	% качества в основной школе	48,5	45	47,5

Следует отметить, что педагогическим коллективом еще не использованы все возможности, чтобы повысить качество знаний учащихся. Например, особое внимание необходимо обратить на детей с двумя-тремя тройками по предмету. По итогам 2018 – 2019 учебного года таких детей 2 человека - это 4,5% от числа аттестованных обучающихся 2-9 классов (2 человека - 5-9).

Изучая результативность обучения учащихся с двумя-тремя тройками, можно сделать **вывод**, что учителя недостаточно уделяют внимания реализации принципов личностно-ориентированного подхода. **Рекомендовано:** каждому педагогу, имеющему обучающего с двумя-тремя тройками по его предмету, проанализировать причины и совместно с родителями наметить индивидуальный план повышения качества знаний. Необходимо провести беседы с учащимися, имеющими тройки, разработать методические рекомендации учителям, классным руководителям и родителям.

В течение учебного года учителя-предметники применяли здоровьесберегающие технологии, создавали комфортные условия для занятий с больными детьми. Работали в тесном сотрудничестве с родителями, выполняли рекомендации врачей.

Выводы: в результате этой работы можно отметить, что успешность обучения данных учащихся выше предыдущего обучения их в классном коллективе, качество знаний носит стабильный характер. В то же время необходимо отметить, что учебный план должен носить индивидуализированный характер для более эффективного учета индивидуальных образовательных возможностей учащихся.

Положительной стороной организации учебно-воспитательного процесса в 2018-2019 учебном году является организация индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими учащимися:

- 2 – Имамиев Булат
- 4 – Постаромов Элис
- 6 - Фатыхова Инзиля
- 7 Постаромов Тимур
- 9 – Зиннатова Рлина, Зиннатуллина Гульнур, Мухаметов Васим

В 2018 – 2019 учебном году выявлено 3 учащихся, которых можно смело отнести к категории «слабые» – 16% от общего количества учащихся. Для данных учащихся был составлен план работы, разработаны индивидуальные образовательные маршруты, которые дали возможность большей части учащихся данной категории окончить успешно учебный год и перейти в следующий класс. Обучающиеся выпускных классов данной категории, допущенные к итоговой аттестации, смогли успешно сдать ОГЭ

Выводы:

- следует отметить положительный результат использования в работе учителя – предметника индивидуальных образовательных маршрутов;

- причины низкой успеваемости кроются в отсутствии у учащихся мотивации к обучению, отсутствии контроля со стороны родителей за успеваемостью детей. Учащиеся не выполняют домашние задания, пропускают уроки, недобросовестно посещают дополнительные занятия, хотя школа сделала все, чтобы каждый ученик получал знания в полном объеме: проводятся дополнительные групповые и индивидуальные занятия, элективные курсы, консультации согласно графику работы школы.

Среди слабых учащихся – обучающиеся 9 -х классов. Нынешние выпускники 9-х классов в решении даже простейших уравнений уступают сдававшим экзамены два – три года назад. Значительное свертывание преподавания геометрии, физики привело к тому, что у школьников не вырабатывается пространственное мышление. Зная отдельные факты, они не всегда могут логически их связать. Деление предметов на те, по которым нужно сдавать экзамен и не нужно, привело к тому, что в «необязательные» попали история, литература, география. Отсюда – обеднение словарного запаса, сужение кругозора.

Если к сказанному добавить, что в современном обществе у детей исчезает обязанность учиться, а у родителей – ответственность за их воспитание, становится понятно, почему

результаты ГИА с каждым годом ухудшаются. Если человек не хочет учиться, то никакой опыт преподавателя не поможет.

Рекомендации:

- представленные данные позволяют **запланировать** во внутришкольный контроль на 2019 – 2020 учебном году классы с низким качеством знаний, т.к. на качество знаний влияют качество работы учителя-предметника с классом, классного руководителя, родителей, а также психологическая атмосфера в коллективе класса.

В течение учебного года классные руководители и администрация школы следили за посещаемостью учащимися уроков и дополнительных занятий в соответствии с учебным планом. В основном уроки пропущены по болезни или по уважительным причинам.

Среднее число пропущенных уроков по болезни по школе – 12%.

Среднее число пропущенных уроков по уважительной причине по школе – 4%.

Среднее число пропущенных уроков по неуважительной причине по школе – 0%.

Выводы:

– Достаточно большое количество пропущенных уроков по болезни обучающихся (12%).

Рекомендации:

классным руководителям:

- своевременно выявлять причины пропусков уроков;
- в случае отсутствия ребенка без уважительной причины незамедлительно ставить в известность родителей обучающегося.

На основании проведенного анализа можно констатировать следующее:

1. Остается стабильным численность обучающихся на протяжении трех лет.
2. МБОУ «Читинская ООШ» в своей деятельности неукоснительно следует Закону «Об образовании в РФ». Предоставляются всем обучающимся одинаковые стартовые возможности при дифференциации обучения и обеспечивается индивидуальный подход к детям с повышенной мотивацией и детям с трудностями в обучении.
3. Стабильна численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются на дому.
4. Успеваемость по сравнению с прошлым учебным годом по школе не изменились.
5. По результатам года удалось улучшить прошлогодний уровень качества знаний. Он повысился на 2,5%. Самое низкое качество обучения – в 9-м классе. В 2018-2019 учебном году качество обучения понизилось в 6 классе.

6. Поэтому на следующий учебный год ставятся **задачи:**

- добиться 100% успеваемости и стабилизировать качество знаний обучающихся;
- применять современные технологии обучения, позволяющие добиваться стабильных результатов учащимся с различным уровнем способностей;
- определить новые подходы к образовательной деятельности, способствующие обновлению содержания образования;

обновлению содержания образования;

- обеспечить повышение качества знаний учащихся. Обратит особое внимание на учащихся с 2-3 тройками, снизить их количество.

АНАЛИЗ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2018 – 2019 учебном году школа проводила планомерную работу по подготовке и проведению промежуточной аттестации и обеспечила организованное ее проведение.

Знакомство всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходило своевременно через совещания и собрания различного уровня, школьный сайт.

Аттестация учащихся производится со 2-го класса по итогам учебных четвертей, в 2018 – 2019 учебном году в 2, 4, 6- 8-х классах аттестация проводилась и на основании итогов промежуточной аттестации. Обучающиеся данных классов проходили промежуточную аттестацию в разной форме(диктант, контрольная работа, тестирование и .д.) . Анализ промежуточной аттестации учеников приведен в таблице:

Предметы	2кл.-2ч. Усп\кач. %	4кл.-2ч. Усп\кач. %	6кл.-3ч. Усп\кач. %	7кл.-3ч. Усп\кач. %	8кл.-3ч. Усп\кач. %
Математика	100\50	100\50	100\67		
Алгебра, геометрия			100\67	100\67	100\67
Русский язык	100\50	100\50	100\67	100\100	100\67
Русская литература	100\100	100\100	100\67	100\100	100\100
Родной язык	100\50	100\50	100\100	100\100	100\100
Родная литература	100\100	100\100	100\100	100\100	100\100
Английский язык	100\50	100\50	100\100	100\100	100\100
Окруж.мир	100\50	100\100			
География			100\100	100\100	100\100
Биология			100\100	100\100	100\67
Химия					100\67
История			100\67	100\100	100\100
Обществознание			100\67	100\100	100\67
Физика				100\67	100\67
Информатика и ИКТ				100\100	100\100
ОБЖ					100\100

Вывод:

- по итогам промежуточной аттестации в классах качество держится на среднем уровне.

Рекомендации:

- учителям – предметникам вести систематическую подготовку к государственной (итоговой) аттестации в новой форме с 5 класса;
- администрации не допускать смены учителей-предметников и классных руководителей в выпускных классах.
- классным руководителям, учителям-предметникам активизировать работу с родителями по вопросу успешной подготовки к государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ.

АНАЛИЗ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей.

Педагогический коллектив школы продолжает работу по реализации подпрограммы

«Одаренные дети» **цели и задачи которой:**

- 1) выявление способностей учащихся;
- 2) развитие способностей и выявление одаренности;
- 3) развитие одаренности до своего назначения – творчества.

Основные направления работы с одаренными детьми:

1. Творческая, учебно-исследовательская деятельность на уроках
2. Система дополнительного образования и внеклассной работы

Участие в предметных олимпиадах.

Во второй четверти проходил школьный этап всероссийской олимпиады по предметам. Принимали участие в олимпиаде учащиеся с 6 по 9 классы- 13 человек, но победителями стали лишь 4 человека. Необходимо отметить положительную динамику участия школьников в олимпиаде. Учащиеся, не занявшие призовых мест в олимпиаде, смогли проверить свои знания по предметам и усилить подготовку к будущему туру школьных олимпиад.

Следует отметить то, что многие обучающиеся стали участниками по нескольким предметам. Учителям – предметникам следует привлекать и других учащихся, проявляющих интерес к

тому или иному предмету, вести подготовительную работу, более углубленную, быть заинтересованными в выявлении одаренных детей. Более серьезно подходить к подготовке и проведению олимпиад. Были упущения со стороны предметников по организации этой формы работы с детьми.

Для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников были отобраны победители по всем школьным предметам. Учителя заявили для участия 8 человек, приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников – 8 человек.

По итогам муниципального этапа в МБОУ «Читинская ООШ» один победитель и 8 призеров:

Русский язык – победитель Файзрахманов Анис, учитель Файзрахманова Л.Ф.

Литература – призер Файзрахманов Анис, учитель Файзрахманова Л.Ф.

Родной язык(татарский) – призеры Мухаметова Раляя, Гайнутдинова Иделия, учитель Гайнутдинова Ф.Ф.

Татарская литература- призер Батталова Сюмбель, учитель Батталова Ч.Р.

История – призер Батталова Сюмбель, учитель Галиахметова Г.Г.

Обществознание – призер Галиахметов Айназ, учитель Галиахметова Г.Г.

Физкультура – призер Филиппова Карина, учитель Галяутдинов М.Н.

ОБЖ –призер Гайнутдинов Фанзиль, учитель Галяутдинов М.Н.

Обучающийся школы принимал участие и в региональном этапе республиканской олимпиады школьников, но, к сожалению, безрезультатно.

Наряду с положительными результатами работы с одаренными детьми, следует выделить проблему: не отработана система развития одаренности детей, недостаточное методическое обеспечение.

В 2018 – 2019 учебном году ученики школы принимали участие в дистанционных олимпиадах:

1. Конкурс «Русский медвежонок»; (1 место в районе, 2 –е в регионе Мухаметова Раляя, учитель Файзрахманова Л.Ф.)
2. Международный конкур «Кенгуру» (всего приняли участие 8 учащихся);
3. Конкурс «Британский бульдог»
4. Конкурс «Олимпус»
5. Олимпиада «Мультитекс»
6. Олимпиада по основам наук «Мириада открытий».

Учащиеся школы принимают активное участие в **учебных и творческих конкурсах и конференциях** различного уровня, становятся победителями и призерами.

В текущем учебном году учащиеся школы приняли участие в муниципальных конкурсах, научно-практических конференциях.

Конкурс «Толстой-Fest» -лауреат Филиппова Карина (учитель Файзрахманова Л.Ф), «Живая классика» участники Филиппова Карина, Лепетюк Радмила, Математическая научно-практическая конференция –призеры Филиппова Карина, Лепетюк Радмила, Батталова С.С.Фестиваль творчества «Тукай моннары» в номинации «Художественное слово» дипломант, Лепетюк Р.В. Фестиваль творчества «Тукай моннары» в номинации «Художественное слово»,призер, Батталова С.С.Муниципальный этап IX Международного конкурса чтецов имени Г.Тукая призер, Лепетюк Р.В. Муниципальный этап IX Международного конкурса чтецов имени Г.Тукая призер, Батталова С.С. Конкурс стихотворений собственного сочинения «Я помню! Я горжусь!»,победитель,Лепетюк Р.В. Конкурс стихотворений собственного сочинения «Я помню! Я горжусь!»победитель(учиель Батталова Ч.Р.) Гайнутдинова И.И. Муниципальный этап IX Международного конкурса чтецов имени Г.Тукая участник, Мухмаетова Р.А. Муниципальный этап IX Международного конкурса чтецов имени Г.Тукая участник, Галиаскаров И.Р.Муниципальный этап IX Международного конкурса чтецов имени Г.Тукая участник (учитель Гайнутдинова Ф.Ф),

Выводы:

- анализ результатов участия в конкурсах проектной и исследовательской деятельности показал низкий уровень выполнения работ обучающимися;
- количество участников муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников уменьшается;
- не отработана система развития одаренности детей.

В связи с этим **задачи на 2019 – 2020 учебный год:**

1. Активизировать работу с одарёнными детьми по индивидуальным образовательным маршрутам.
2. Пропагандировать интеллектуальные ценности и авторитет знаний.
3. Создать благоприятные условия и обогащенную образовательную среду для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одарённых.
4. Руководителю ШМО, учителям-предметникам необходимо более ответственно относиться к подготовке обучающихся к олимпиадам, повышать мотивацию школьников к исследовательской познавательной деятельности, продумать формы поощрения и стимулирования детей.

АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ ПО ПРЕДМЕТАМ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Формы организации учебного процесса в 2018 -2019 учебном году:

- Уроки (классно - урочная форма).
- Лекции, семинары. Практикумы.
- Консультации.
- Занятия по выбору (курсы по выбору, элективные курсы).
- Олимпиады, конкурсы.
- Зачетная неделя при проведении промежуточной аттестации учащихся 2-8 классов.
- Открытые уроки.
- Самообразование учащихся, выезжающих за пределы города по заявлению родителей и во время активированных дней, связанных с погодными условиями.

Учебно - воспитательный процесс на II ступени (5-9 классы) строится в основном по традиционной классно - урочной системе. В то же время учителя школы активно внедряют интегрированные уроки, семинарскую систему обучения, исследовательскую и проектную деятельность учащихся.

Учебный план за 2018-2019 учебный год выполнен на 100%. Учебные программы реализованы в полном объеме, несмотря на активированные и праздничные дни.

Крайне важной является деятельность школы по предупреждению неуспеваемости.

Хочется обратить внимание на один факт - основная задача школы, чтобы все ученики получили образование. В школе отсева нет.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке и по плану внутришкольного контроля.

В целом все уроки методически проведены правильно, уроки интересные, разнообразные. Однако еще недостаточно реализуется принцип индивидуализации и дифференциации при работе с учащимися основной школы.

Были даны **рекомендации:**

учителю математики:

- осуществлять дифференцированный подход при подборе учебного материала;
- постоянно осуществлять контроль и коррекцию знаний учащихся по предмету;
- обеспечивать закрепление базовых умений на уроках;
- систематически обучать школьников приемам работы с различными типами контролируемых заданий.

учителю физики:

- при выполнении заданий приучать учащихся использовать схемы, рисунки, таблицы, графики, фотографии;

- усилить экспериментальную сторону курса физики;
- использовать текущий контроль в форме миниконтрольных работ в тестовой форме, проверяющих как знание текущего материала, так и пройденного ранее.

учителю химии:

- при выполнении заданий приучать учащихся использовать схемы, рисунки, таблицы, графики, фотографии;
- усилить экспериментальную сторону курса химия;
- использовать текущий контроль в форме миниконтрольных работ в тестовой форме, проверяющих как знание текущего материала, так и пройденного ранее;
- формировать умение применять полученные знания в новой ситуации.

учителю биологии, географии:

- осуществлять дифференцированный подход при подборе учебного материала;
- обеспечивать закрепление базовых умений на уроках;
- осуществлять контроль знаний основных понятий, правил, законов, теорий,
- формировать умение применять полученные знания в новой ситуации.

учителю русского языка и литературы:

- осуществлять мониторинг знаний учащихся,
- тщательно продумывать практическую направленность в обучении русскому языку,
- регулярно включать в содержание учебного материала повторение изученных тем;
- формировать умения применять полученные знания в новой ситуации;
- больше времени уделять осмысленному чтению и анализу произведений.

Результатами успеваемости учащихся по изобразительному искусству, музыке, трудовому обучению являются хорошо сформированные навыки, выразившиеся в творческих работах детей, что было продемонстрировано на школьных концертах, школьных и муниципальных выставках работ учащихся, конкурсах различного уровня.

Уроки учителей, имеющих высшую и первую квалификационные категории, являются открытыми для всех педагогов школы.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Современный подход к стратегии развития образовательных систем заключается в понимании того, что качество образования является самым эффективным средством удовлетворения образовательных потребностей общества, семьи, ребенка, человека. Качество оценивается нравственной и рыночной категориями.

Качество образования - есть качество не только конечных результатов, но и всех процессов, влияющих на конечный результат.

Одна из задач управления качеством школьного образования - создание и эффективное использование условий для продуктивной и творческой работы коллектива, что предполагает психологическую, организационную и методическую подготовку членов коллектива к работе в режиме обеспечения качества образования; создание в коллективе положительного психологического климата, рождающего стремление работать единой командой.

Вывод:

- приведенные результаты показывают насколько обучающиеся успешно освоили учебную программу по предметам;
- качество обученности по предметам в среднем составляет 64%.

Рекомендации:

- формировать информационную культуру учителей и обучающихся школы как средство улучшения качества образования;

- совершенствовать работу педагогов по развитию умственных и творческих способностей обучающихся с целью раскрытия их личностного потенциала, воспитания интереса к учебе и знаниям;
- индивидуализировать работу со слабоуспевающими школьниками, детей с ослабленным здоровьем для успешного освоения образовательных программ;
- создать условия для самореализации личности каждого учащегося через профориентационную работу и взаимодействие семьи, школы и социума;

Качество обучения по предметам в 2018-2019 учебном году, %

Ступень обуч.	Класс	Русский язык	Литература	Иностранный язык	Алгебра/Математика	Геометрия	Информатика и ИКТ	История	Обществознание	География	Биология	Физика	Химия	ОБЖ	Музыка	Изобразительное искусство	Физическая культура	Технология	Татарский язык
		Первая	2	50	100	50	50						50				100	100	100
4	50		100	50	50			50			100				100	100	100	100	50
Вторая	6	67	100	67	67			67	100	100	100				100	100	100	100	100
	7	100	100	100	67	67	100	100	100	100	100	67			100	100	100	100	100
	8	67	100	100	67	67	100	50	75	100	100	67	100	100	100	100	100	100	100
	9	25	75	50	25	0	100	0	0	25	0	25	0		100	100	100	100	50
По школе		59,8	95,8	69,5	54,3	44,6	100	53,4	68,75	81,25	75	53	100	100	100	100	100	100	75

ИСХОДЯ ИЗ АНАЛИЗА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ЧИТИНСКАЯ ООШ» В 2018 – 2019 УЧЕБНОМ ГОДУ, МОЖНО СДЕЛАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ВЫВОДЫ:

- Учебный план выполнен в полном объеме.
- Уровень компетенции и методической подготовленности дирекции школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно- воспитательного процесса. Анализ хода и итогов учебно- воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.
- МБОУ «Читинская ООШ» в своей деятельности неукоснительно следует Закону «Об образовании в РФ». Предоставляются всем обучающимся одинаковые стартовые возможности при дифференциации обучения и обеспечивается индивидуальный подход к детям с повышенной мотивацией и детям с трудностями в обучении.
 - Успеваемость по сравнению с прошлым учебным годом в целом по школе не изменились.
 - Учителями – предметниками, классными руководителями самоанализ собственной деятельности ведется на удовлетворительном уровне.

- Введение ФГОС ООО проходит в соответствие с требованиями Стандарта основного общего образования.
- Подготовка обучающихся к промежуточной аттестации проходит на достаточном уровне.
- Организация индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими учащимися ведется на удовлетворительном уровне.

Наряду с положительными результатами имеются и **проблемы**:

- Нет четкости построения всей работы по принципу «диагностика - анализ».
- На недостаточном методическом уровне организована работа школы по преемственности между начальной школой и средним звеном.
- На недостаточном методическом уровне организована работа с одаренными детьми.
- Не все учителя школы психологически готовы к работе по новым образовательным стандартам, слабо внедряют новые технологии

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ШКОЛЫ НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Основной целью деятельности педагогического коллектива нашей школы остается обеспечение получения всеми учащимися качественного образования в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта и повышение качества общего образования.
2. Продолжить работу по созданию и претворению в жизнь программы развития школы на основе системно-деятельностного, гуманистического, личностно-ориентированного подходов в учебно-воспитательном и управленческом процессах.
3. Обеспечить внедрение в практику работы школы принципов и методик системного анализа деятельности учителей и обучающихся как средства достижения более высокого качества образования путем:
 - повышения компетентности учителей в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности детей и взрослых через курсовую подготовку, внутришкольную учебу, групповые и индивидуальные консультации, самообразование;
 - участия школьников в планировании предстоящей работы, оценке ее результатов в соответствии со стандартизированными требованиями;

Для реализации поставленных целей определяются приоритетные **ЗАДАЧИ**:

- Работу по организации учебно-воспитательного процесса строить на основе мониторинга.
- Шире использовать передовой педагогический опыт, новые технологии.
- Добиться 100% успеваемости и стабилизировать качество знаний обучающихся. Добиться увеличения количества обучающихся на «5» и «4» в начальной школе, в основной школе до – 50%.
- Совершенствовать зачетную систему в рамках проведения промежуточной аттестации. Использовать систему промежуточной аттестации на параллелях 2-9 классов для сохранения общей мотивации и развития специальных учебных интересов обучающихся и более качественной подготовки к государственной (итоговой) аттестации и поступлению в средние специальные учебные заведения. Разнообразить формы промежуточной аттестации.
- Руководителям методических объединений проанализировать результаты работы за 2018 - 2019 учебный год.
- Учителям – предметникам, классным руководителям систематически проводить мониторинг развития универсальных учебных действий обучающихся.
- Поднять на качественный уровень работу с одаренными детьми, портфолио обучающихся. Активизировать внеклассную работу по предмету (предметные КВН, выставки, проектные, творческие работы учащихся, совместная работа с выставочными центрами и музеями по принципу «развлечение + обучение», использование Интернет-ресурсов, участие учащихся в олимпиадах, конкурсах различного уровня).

- Добиться повышения образовательного потенциала педагогов и школьников на основе самообразовательной деятельности, повышения мотивации обучения, стимулирования творческой и самостоятельной деятельности в образовательном процессе, рационализации и научной организации труда.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников

Анализ итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса школа руководствовалась Положением о проведении государственной (итоговой) аттестации в 2018/2019 учебном году.

Всего 4 обучающихся 9 класса были допущены к сдаче выпускных экзаменов за курс основной школы решением педагогического совета от 23.05.2019г.

Учащиеся сдавали четыре обязательных экзамена: математика, русский язык. По выбору учащиеся сдавали 4 предмета: татарский язык (2), информатика (1), обществознание (3), биология (2).

Анализируя сдачу экзаменов в 9 классе в новой форме можно сделать вывод, что учебные программы учащимися усвоены. Учащиеся успешно выдержали итоговую аттестацию.

Анализируя результаты итоговой аттестации, следует отметить, что уровень подготовки выпускников 9 класса хороший.

Средний балл по итогам ОГЭ-2019

Предмет	2019	ФИО учащихся	Оценки
Математика	3,75	Зиннатова Р.	3
		Зиннатуллина Г.	4
		Мухаметов В.	4
		Филиппова К.	4
Русский язык	4	Зиннатова Р.	4
		Зиннатуллина Г.	4
		Мухаметов В.	4
		Филиппова К.	4
Обществознание	4	Зиннатуллина Г.	4
		Мухаметов В.	4
		Филиппова К.	4
Биология	4	Мухаметов В.	4
		Филиппова К.	4
Татарский язык	4,5	Зиннатова Р. Зиннатуллина Г.	4 5
Информатика	4	Зиннатова Р.	4

Состояние работы с педкадрами

1. Кадровый и качественный состав педагогических кадров

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 10 педагогических работников.

а) по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Среднее специальное
Учителя начальных классов	1	-
Учителя II ступени обучения	9	-

б) по квалификационным категориям:

Работники с высшей категорией	С I квалификационной категорией	СЗД	Без категории
4	6	-	-

Анализ сравнительных данных за последние три года позволяет сделать вывод, что наблюдается увеличение количества педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией.

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

2. Повышение квалификации педагогических кадров

Важным направлением методической работы в школе являлось постоянное повышение квалификации педагогических работников.

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая переподготовка, аттестация, самообразование, изучение передового опыта коллег, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе районных методических объединений.

Прохождение курсов повышения квалификации учителей МБОУ «Читинская ООШ» в 2019-2020 учебном году

№	Ф.И.О.	Предмет	Квалификационная категория	Форма повышения квалификации	Сроки
1	Гайнутдинова Ф.Ф.	Татарский язык и татарская литература	высшая	КПК	2018
2	Файзрахманова Л.Ф	Русский язык и литература	высшая	КПК	2018
3	Сайфутдинова Г.Т	Математика	высшая	КПК	2019
4	Батталова Ч.Р	Татарский язык и татарская литература	высшая	КПК	2018
5	Галиханова Л.И	Биология	первая	КПК	2020
6	Галиахметова Г.Г	История, обществознание	первая	КПК	2019
7	Галяутдинов М.Н	Физкультура	первая	КПК	2020
8	Абдрахманова Л.Х	Начальные классы	первая	КПК	2019
9	Файзрахманов С.А.	Физика	первая	КПК	2020
10	Шамсутдинов Р.Ю.	Информатика	первая	КПК	2018

Аттестация педагогических работников.

Было подано на аттестацию в 2018-2019 учебном году 3 заявления: все – на высшую квалификационную категорию.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, обучающий семинар. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

Аттестацию на присвоение заявленных квалификационных категорий прошли все педагоги подавшие заявление.

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Вывод: : работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, отмечается повышение уровня мероприятий: больше мероприятий .

Задача: активизировать работу педагогических сотрудников школы по распространению актуального педагогического опыта посредством участия в мероприятиях различного уровня.

Раздел 3. Организация деятельности школы, направленной на получение бесплатного общего образования

Организационно-педагогические мероприятия

Месяц	Мероприятия.
Август.	<ol style="list-style-type: none">1. Комплектование 1го класса. Запись учащихся в школу.2. Корректировка годового плана работы.3. Оформление распорядительной документации к началу нового учебного года.4. Распределение обязанностей среди членов администрации на новый учебный год.5. Утверждение графика дежурства администрации, учителей, учащихся, техперсонала.6. Подготовка к организационному началу учебного года: стендовая информация о проведении первого учебного дня, сбор учащихся, выдача учебников, смотр готовности кабинетов, мастерских, спортзалов к новому учебному году.7. Подготовка документации для сдачи ОШ – 1 и тарификации.8. Уточнение учебной нагрузки учителей.9. Составление расписания.10. Инвентаризация документов учебной части.11. Подготовка стендов информации для учителей.12. Заседания МО.13. Участие в августовских секциях, педконференции.14. Анализ устройства выпускников.15. Педсовет.16. Выявление больных детей для обучения на дому. Оформление документации.17. Внесение изменений в кадровую документацию.18. Составление номенклатуры дел учебной части на новый учебный год.
Сентябрь.	<ol style="list-style-type: none">1. Организованное начало учебного года.2. Формирование банка данных о «трудных» детях.3. Завершение комплектования кружков, секций, факультативов.4. Комплектование ГПД.

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Утверждение тарификации. 6. Утверждение расписания образовательного процесса. 7. Организация в школе горячего питания. 8. Подготовительная работа и организация заполнения постоянных классных журналов. Инструктаж педагогов о единых требованиях к работе с документацией. 9. Утверждение программ, тематического планирования. 10. Составление графика контрольных работ, лабораторных, практических работ за учебный год.. 11. Утверждение плана аттестации и повышения квалификации педагогических и административных работников. 12. Собеседование с председателями МО по организации образовательного процесса и методической работы на текущий год, согласование планов работы. 13. Утверждение планов работы методического совета, школьного совета, МО, планов воспитательной работы по классам. 14. Формирование школьного родительского комитета и школьного совета. 15. Составление графика проведения открытых уроков, внеклассных мероприятий, классных часов. 16. Подготовка к празднованию Дня Учителя.
Октябрь.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внутришкольный контроль (по плану). 2. Подготовительная работа к подведению итогов работы школы за четверть. 3. Распоряжение о порядке окончания первой четверти, работы школы в каникулы, утверждение каникулярных мероприятий.
Ноябрь.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внутришкольный контроль (по плану). 2. Анализ состояния классной документации по итогам 1 четверти. 3. Анализ состояния образовательного процесса по итогам 1 четверти. 4. Анализ санитарно – гигиенического режима и техники безопасности в школе. 5. Анализ состояния питания учащихся. 6. Педсовет «Домашнее задание как средство формирования прочных знаний и умений и предупреждение перегрузки учащихся». 7. Классные собрания по итогам первой четверти. 8. Составление графика контрольных, лабораторных, практических работ на ноябрь
Декабрь.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внутришкольный контроль (по плану). 2. Подготовительная работа к подведению итогов работы школы за полугодие. 3. Распоряжение о порядке окончания первого полугодия, работы школы в зимние каникулы, утверждение каникулярных мероприятий. 4. Составление графика контрольных, лабораторных, практических работ на декабрь. 5. Подготовка к новогодним праздникам.
Январь.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет заместителей о проделанной работе, сообщения председателей МО о состоянии методической работы. 2. Перспективная расстановка кадров на следующий учебный год. 3. Проведение родительских собраний по итогам первого полугодия. 4. Заседания МО. 5. Педсовет «Работа с одаренными детьми.» 6. Анализ состояния образовательного процесса по итогам первого полугодия. 7. Анализ состояния классной документации по итогам второй четверти (первого полугодия). 8. Анализ санитарно – гигиенического режима и техники безопасности в школе. Выработка рекомендаций. 9. Анализ состояния питания учащихся. 10. Анализ выполнения плана контроля и руководства за вторую четверть.

Февраль.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внутришкольный контроль (по плану). 2. Мониторинг (по плану). 3. Оформление стендовой информации для учителей в учительской. 4. Составление графика контрольных, лабораторных, практических работ на февраль. 5. Уточнение банка данных участников ОГЭ и государственной (итоговой) аттестации в форме независимого оценивания.
Март.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внутришкольный контроль (по плану). 2. Подготовка к педсовету «Качество образования – залог успеха школы». 3. Подготовительная работа к подведению итогов работы школы за третью четверть. 4. Распоряжение о порядке окончания третьей четверти, работы школы в каникулы, утверждение каникулярных мероприятий. 5. Собеседования с классными воспитателями по итогам третьей четверти, председателями МО о прохождении программного материала. 6. Анализ состояния образовательного процесса по итогам третьей четверти. <p>Коррекция плана контроля и плана работы на четвертую четверть.</p>
Апрель.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внутришкольный контроль (по плану). 2. Мониторинг (по плану). 3. Проведение педагогического совета «Качество образования – залог успеха школы». 4. Классные собрания по итогам 3 четверти. 5. Подготовка пакета документов к итоговой аттестации за 2019 – 2020 учебный год. 6. Подготовительная работа к подведению итогов работы школы за второе полугодие, год
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внутришкольный контроль (по плану). 2. Подготовительная работа к подведению итогов работы школы за второе полугодие, год. 3. Распоряжение об организованном окончании учебного года. 4. Составление перспективного плана аттестации и повышения квалификации педагогических и административных работников на 2019– 2020 учебный год. 5. Собеседования с классными воспитателями по итогам второго полугодия, года, председателями МО о прохождении программ за год, по итогам работы МО за год. 6. Подготовка анализа состояния образовательного процесса по итогам года. 7. Расстановка кадров на 2019 – 2020 учебный год. Выявление вакансий. 8. График отпусков. 9. Праздник последнего звонка. 10. Педсоветы по прохождению учебных программ, по допуску учащихся к итоговой аттестации и переводу в следующий класс. 12. Составление плана работы на следующий учебный год.
Июнь.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение выпускных экзаменов. 2. Организация летней практики. 3. Смотр кабинетов на готовность к следующему учебному году. 4. Педсовет по результатам учебного года. 5. Подготовка документов к августовскому педсовету. 6. Выпускной вечер. 7. Анализ проведения итоговой и промежуточной аттестации учащихся.

Охрана прав и жизни учащихся

Первостепенной государственной задачей, безусловно, является охрана и укрепление здоровья детского населения. Проблемы прав и жизни обучающихся, охраны здоровья, профилактике травматизма, создание безопасных условий учебы находятся под постоянным контролем администрации и педагогов. Вся работа по охране труда и профилактике травматизма проводятся согласно действующих нормативных документов. В школе создана комиссия по вопросам охраны труда и предупреждению травматизма. Вопросы о состоянии детского травматизма и работа по его предупреждению рассматривалась на производственных и административных совещаниях в присутствии классных руководителей.

Целенаправленная работа по профилактике детского травматизма в школе проводится на протяжении всего учебного года. Работа по профилактике детского травматизма направлена на решение следующих задач:

- обеспечение безопасных условий проведения образовательного процесса;
- организация дежурства администрации и педагогов на перемене;
- контроль за проведением мероприятий по профилактике детского травматизма с учащимися;
- проведение разъяснительной работы среди родителей по предупреждению травматизма;
- постоянный контроль за ведением документации по фиксированию травм.

За 2018/2019 учебный год в школе не зарегистрировано несчастных случаев, повлекший за собой пропуск занятий более чем на 1 учебный день.

Директор школы обеспечивает работу всего коллектива по охране прав и жизни учащихся. С этой целью он проводит с учителями и обслуживающим персоналом занятия по охране жизни детей, знакомит с основными законами и требованиями. Лично директор проверяет электрооборудование, противопожарный инвентарь, выходы из помещений, лестничные клетки, хозяйственные помещения.

Вывешен план эвакуации на случай пожара, назначены ответственные, проинструктированы дежурные и все учащиеся.

В школе обеспечивается наблюдение за здоровьем детей, помощь детям, нуждающимся в специальном лечении. Особую заботу проявляем о детях, потерявших родителей, изучаем условия их жизни, защищаем их права на жилплощадь, имущество, наследство.

Предупреждение ДДТТ

№	мероприятие	сроки	ответственные	контроль
1.	Инструктивно-методическое совещание по методике проведения занятий с учащимися по ПДД.	август	Преподаватель-организатор ОБЖ	Директор школы
2.	Проведение встреч с работниками ГИБДД.	По графику	Кл. руководители.	Руководитель МО классных руководителей
3.	Организация изучений правил дорожного движения с учащимися школы.	В течение года	Кл. руководители, учитель ОБЖ	Руководитель МО классных руководителей
4.	Участие в районных конкурсах по безопасности дорожного движения, проведение школьной олимпиады по ПДД.	По графику	Педагог-орг, учитель ОБЖ	Руководитель МО классных руководителей
5.	Проведение школьных конкурсов: 1. конкурс сочинений «Дорога глазами детей»; 2. конкурс рисунков «Опасности на	Март Февраль	Педагог-орг, учитель ОБЖ	Руководитель МО классных руководителей

	дорогах); 3. конкурс знатоков ПДД «Красный, желтый, зелёный».	Апрель		
6.	Проведение тематической викторины, конкурсов, соревнований по безопасности дорожного движения.	Постоянно	Кл. руководители	Руководитель МО классных руководителей
7.	Игра-путешествие «По дорогам села»	Декабрь	Кл. рук 1-4 классов	Руководитель МО классных руководителей
8.	Оформление уголков по безопасности дорожного движения в кабинетах начальных классов и коридоре второго этажа.	Сентябрь	Кл. рук 1-4 классов	Руководитель МО классных руководителей
9.	Заседание Совета профилактики по теме «О работе классных руководителей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»	Декабрь	Зам. директора по ВР	Руководитель МО классных руководителей
10.	Практикум по оказанию первой медицинской помощи по ДТП.	февраль	Мед. сестра, учитель ОБЖ	Руководитель МО классных руководителей
11.	Проведение дополнительного инструктажа о поведении на дорогах перед окончанием последнего урока.	Ежедневно	Учителя-предметники	Руководитель МО классных руководителей
12.	Обсуждение вопроса о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на родительских собраниях.	Постоянно	Кл. руководители	Руководитель МО классных руководителей

План работы с будущими первоклассниками

Месяц	Мероприятия
февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение списка будущих первоклассников 2. Родительское собрание «Федеральный государственный образовательный стандарт» 3. Анкетирование родителей о готовности их детей к школе
Март-апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение занятий в детском саду учителем с целью знакомства с детьми 2. Встреча с воспитателем, который дает характеристики детям 3. Диагностика уровня развития ребенка, поступающего в 1 класс
май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение запросов родителей по отношению к школе 2. Родительское собрание «Анализ готовности детей к школе и планирование работы» по проведенным диагностикам 3. Знакомство детей со школой 4. Родительское собрание «Подготовка к школе»
июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Медосмотр будущих первоклассников
Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заключение договора с родителями о предоставлении общего образования

4 раздел. Работа с педагогическими кадрами

Распределение обязанностей между членами администрации школы

Директор Гайнутдинова Ф.Ф.

Курирует татарский язык и литературу, географию, музыку, искусство

Хозяйственную работу : ГО, противопожарная безопасность.

Питание обучающихся, педсоветы. Составление расписания

Охрана и организация труда, совещание при директоре.

Руководитель ШМО учителей-предметников: Файзрахманова Л.Ф.

Курирует начальные классы, русский язык и литературу, английский язык, химию, биологию, историю, обществознание.

Подготовка педсоветов, организация работы кабинетов, методических объединений, работа с молодыми специалистами.

Руководитель ШМО классных руководителей Сайфутдинова Г.Т.

Курирует информатику, математику, физику, физкультуру, ОБЖ, технологию, классных руководителей, осуществляет контроль за дежурством, организует внеклассные и общешкольные мероприятия, работу с родителями и общественностью.

Председатель профсоюза Галиханова Л.И.: контроль за выполнением внутреннего распорядка, рабочего времени, создание нормальных условий для учебно-воспитательного процесса.

Руководители кабинетов: соблюдение правил безопасности, обогащение кабинетов учебно-методической литературой, дидактическими материалами, отвечают за сохранность мебели и инвентаря.

Библиотекарь: комплектование книжного фонда, организация книжных выставок, встреча с писателями, литературными деятелями.

Информатик : сайт школы и работа с сетью интернет

Учебная нагрузка учителей

№	ФИО	Предмет	Учебная нагрузка
1	Гайнутдинова Ф.Ф.	Татарский язык и татарская литература	
2	Файзрахманова Л.Ф	Русский язык и литература	
3	Сайфутдинова Г.Т	Математика	
4	Батталова Ч.Р	Татарский язык и татарская литература	
5	Галиханова Л.И	Биология	
6	Галиахметова Г.Г	История, обществознание	
7	Галяутдинов М.Н	Физкультура	
8	Абдрахманова Л.Х	Начальные классы	
	Файзрахманов С.А.	Физика	
	Шамсутдинов Р.Ю.	Информатика	

Заведование кабинетами

№	Кабинет	Руководитель
1	Татарский язык и татарская литература	Батталова Ч.Р.
2	Русский язык и литература	Файзрахманова Л.Ф.
3	Математика	Сайфутдинова Г.Т.
4	Биология	Галиханова Л.И.
5	История, обществознание	Галиахметова Г.Г.
6	Физкультура (Спортзал)	Галяутдинов М.Н.
7	Начальные классы	Абдрахманова Л.Х.
8	Информатика	Шамсутдинов Р.И.

Классное руководство

№	Класс	Классный руководитель
1	1	Абдрахманова Л.Х.
2	2	
3	3	
4	4	-
5	5	Галяутдинов М.Н.
6	6	-
7	7	Галиханова Л.И.
8	8	Галиахметова Г.Г.
9	9	Батталова Ч.Р.

План изучения и обобщения ППО(передового педагогического опыта)

- Изучение деятельности педагога, длительное наблюдение за его работой, посещение занятий, воспитательных мероприятий и т.д.:
 - анализ качества знаний, умений, навыков детей, уровня их воспитанности, динамики общего развития;
 - выявление способов, приёмов, опыта управления и организации познавательной деятельности детей, посредством которых достигнут положительный опыт;
 - выявление отсутствия перегрузки детей;
 - определение в опыте работы элементов новизны.
 - Определение соответствия изучаемого и обобщаемого опыта критериям оценки ППО.
 - Описание и анализ условий, при которых достигнуты положительные результаты.
- Обсуждение и анализ ППО на Совете педагогов, вынесение решения.
Распространение ППО на методических мероприятиях ОУ. Материалы опыта наглядно оформить и представить в методкабинет.

Планирование аттестации педкадров.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Квалификационная категория	Сроки
1.	Гайнутдинова Ф.Ф.	Татарский язык и татарская литература	высшая	2023
2.	Файзрахманова Л.Ф.	Русский язык и литература	высшая	2023
3.	Сайфутдинова Г.Т.	Математика	высшая	2022
4.	Батталова Ч.Р.	Татарский язык и татарская литература	высшая	2023

		литература		
5.	Галиханова Л.И	Биология	первая	2020
6.	Галияхметова Г.Г	История, обществознание	первая	2020
7.	Галяутдинов М.Н	Физкультура	первая	2020
8.	Абдрахманова Л.Х	Начальные классы	первая	2020
9.	Файзрахманов С.А.	Физика	первая	2020
10.	Шамсутдинов Р.Ю.	Информатика	первая	2023

Темы самообразования учителей

№	ФИО Преподавателя	Тема самообразования	Внедряемая технология
1	Гайнутдинова Ф.Ф.	Применение инновационных технологий, технологии проблемного обучения на уроках татарского языка и литературы	Технология уровневой дифференциации Проектная технология
2	Файзрахманова Л.Ф	Инновационные технологии в обучении предметов русского языка и литературы	Технология уровневой дифференциации Проектная технология
3	Сайфутдинова Г.Т	Актуальные проблемы реализации ФГОС ОО на уроках математики	Технология уровневой дифференциации Проектная технология
4	Батталова Ч.Р	Развитие технологической активности учащихся через инновационные технологии на уроках татарского языка и литературы	Технология уровневой дифференциации Проектная технология
5	Галиханова Л.И	Экологизация на уроках биологии и химии	Технология уровневой дифференциации Проектная технология
6	Галияхметова Г.Г	Совершенствование и внедрение новых форм обучения, способствующих повышению качества образования	Технология уровневой дифференциации Проектная технология
7	Галяутдинов М.Н	Применение здоровьесберегающих технологий на уроках физкультуры	Технология уровневой дифференциации Проектная технология
8	Абдрахманова Л.Х	Развитие творческих способностей детей младшего возраста	Технология уровневой дифференциации Проектная технология
9	Файзрахманов С.А.	Реализация личностно-ориентированного подхода на	Технология уровневой

		уроках физики и развитие познавательного интереса к предмету на его основе	дифференциации Проектная технология
10	Шамсутдинов Р.Ю.		Технология уровневой дифференциации Проектная технология

**График проведения открытых уроков,
внеклассных мероприятий, классных часов и т.д.**

Ф.И.О.	месяц	Открытые уроки	Откр. кл. часы	Общие кл. часы	Предметные дни, недели	Выступления	Внекласс. мероприятия
Галяутдинов М.Н.	сентябрь				Осенний кросс		
	октябрь					Педсовет	
	Ноябрь	Про дружбу					
	январь				День здоровья		
	февраль			Будущие защитники отечества			День защитника отечества
	апрель	Физкультура 8 класс					
	май						
Галиханова Л.И.	сентябрь	Предм. олимпиады					
	Ноябрь				КВН по биологии		
	декабрь	Биология 7класс					Новый год
	январь			Общий кл. час			
	февраль		Безопасность в интернете				
	март						
Файзрахманова Л.Ф.	сентябрь					Заседание ШМО	
	октябрь						Осенний бал
	ноябрь	Русский язык 5кл					
	декабрь						
	февраль				День русского		

					языка		
	март					Педсовет	
	апрель			Юбилей птсателя			
	май					Заседание ШМО	
Сайфут динова Г.Т.	сентябрь					Заседание ШМО	
	октябрь					Родит. собрание	
	декабрь	Математ ика 7кл.					
	январь			Общий кл. час			
	март				День математики		
	май					Заседание ШМО	День победы
Галиах метова Г.Г.	сентябрь						
	октябрь	Парламе нтский урок			День памяти		
	ноябрь						
	декабрь					Родит.соб рание	Новый год
	январь			Общий кл.час			
	февраль						
	март		7 кл.				
	май						
Абдрах манова Л.Х.	сентябрь						
	октябрь			Общий кл.час			
	ноябрь						День матери
	декабрь					Педсовет	
	январь	1-3 кл.					
	февраль		1-3 кл.				
март					Родит. собрание		
Баттал ова Ч.Р.	сентябрь						День знаний Последний звонок
	октябрь						
	ноябрь	8 кл.					
	декабрь						
	январь						
февраль				День родного языка			
	март						
	апрель				Праздник стиха		

	май					Родит. собр	
Гайнут динова Ф.Ф	сентябрь						
	декабрь						
	май						

Раздел 7. Работа с родителями и общественностью

Цель работы – организация сотрудничества родителей и школы в деле обучения и воспитания на основе единой педагогической позиции.

Задачи:

- Включение родителей в совместную со школой воспитывающую деятельность с детьми;
- Повышение педагогической культуры родителей, пополнение их знаний по конкретному вопросу воспитания ребенка в семье и школе;
- Организация здорового образа жизни в семье и школе;
- Совместная со школой организация социальной защиты детей;

Содержание работы:

- Ознакомление родителей с нормативными актами и документами в области образования;
- Организация психолого-педагогического просвещения родителей (активное включение в работу с семьей педагога-психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования).
- Совместные занятия с детьми (походы, экскурсии, коллективные творческие дела)
- Забота о многодетных и социально незащищенных семьях;
- Участие в работе совета школы и родительского комитета школы;
- Совместная оздоровительная работа семьи и школы (дни здоровья, спортивные мероприятия);

Формы работы:

- Родительские собрания (классные и общешкольные);
- Дни открытых дверей;
- Родительский лекторий;
- Встречи с администрацией, с учителями класса;
- Взаимодействие с родительским комитетом;
- Индивидуальные консультации и беседы;
- Организация совместной трудовой деятельности (оформление кабинетов, субботники и т.д.);
- Организация совместной познавательной деятельности (конкурсы, викторины)
- Совместная организация досуга

План совместной работы с родителями и общественностью

Дата	Содержание работы	Ответственные
Сентябрь	Общешкольный родительский университет «Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса»	администрация
	Организация классных родительских комитетов, совета родителей. Встреча администрации с родительским активом.	Классные руководители администрация
	Реализация программы «Путь к успеху»	
	Составление базы данных о социально- незащищенных семьях	
Октябрь	Родительские лектории направленные на повышение психолого-педагогической, правовой грамотности родителей	Классные руководители

	Заседание школьного родительского комитета	Родительский комитет
	Групповые занятия на классных часах для детей и родителей	Классные руководители
	Родительский патруль	Родители
Ноябрь	Родительский университет «Семья и школа – партнеры в воспитании детей»	Администрация
	Совместный вечер с родителями «Энием-бердэнберем»	
	Родительские собрания по итогам 1 четверти	Классные руководители
	Посещение классными руководителями семей «трудных» детей».	
Декабрь	Заседание родительского комитета	Род.комитет
	Посещение неблагополучных семей	Классные руководители
	Индивидуальные и групповые консультации по оказанию помощи и контролю при подготовке обучающихся к ГИА и ЕГЭ	Учителя-предметники
	Проведение совместных с родителями ночных и вечерних рейдов места массового скопления молодежи.	Учителя, родители
Январь	«Общешкольный родительский университет «Здоровье ребенка – здоровье общества. Профилактика вредных привычек»	Администрация
	Лыжные прогулки совместно с родителями	Кл.рук. родители
	Классные родительские собрания по итогам первого полугодия	Классные руководители
Февраль	Спортивные игры на свежем воздухе совместно с родителями	Классные руководители родители
	Заседание школьного родительского комитета	Администрация
	Посещение классными руководителями семей одаренных детей	Классные руководители
Март	Совместный праздник с родителями «Пусть всегда будет мама»	
	Реализация программы «Ответственный родитель»(лекции, беседы, тренинги)	Администрация
	Посещение семей трудных детей	Классные руководители
Апрель	Общешкольное родительское собрание «Семья и школа-итоги партнерства»	Администрация
	Лекция «Есть права у ребенка»	
	Консультации для родителей по оказанию помощи детям при подготовки к ЕГЭ	
Май	«Международный день семьи» семейные праздники	Классные руководители
	Собрание родителей будущих первоклассников «Особенности содержания начального общего образования. Представление учителей 1-х классов»	Администрация
	Совместные экскурсии на природу	Классные руководители родители
	Родительский патруль	Род.комитет

